

Mateřská škola Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace

Okružní 729/73, 591 01 Žďár nad Sázavou

odloučené pracoviště Mateřská škola Haškova 1150/ 14, 591 01 Žďár nad Sázavou

Zpracováno v souladu s požadavky Vyhlášky č. 160/2024 Sb.o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin s účinností od 1.7.2024.

Provozní řád

Platnost: od 1.9.2025

Zástupce ředitele MŠ:
Sázavou:

Hana Sobotková

ředitelka MŠ Žďár nad

Mgr. Iveta Klusáková

Údaje o zařízení:

Název subjektu: Mateřská škola Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace
Adresa subjektu: Okružní 729/73, 591 01 Žďár nad Sázavou
Telefon: 777 765 160
e-mail: reditelstvi@mszdar.cz
IČO: 71 00 15 65
Zřizovatel: Město Žďár nad Sázavou
Statutární zástupce: Mgr. Iveta Klusáková
Zástupce ředitele: Hana Sobotková
Adresa zařízení : MŠ Haškova 1150/14

Popis zařízení

Typ MŠ: mateřská škola s celodenní péčí
Celková kapacita MŠ: 125
Provozní doba MŠ: 6⁰⁰ hod.- 16³⁰ hod.
Počet tříd: 5 tříd

Počet zapsaných dětí:

- 1. třída 22 dětí
- 2. třída 20 dětí
- 3. třída 21 dětí
- 4. třída 20 dětí
- 5. třída 25 dětí

Stanovená kapacita oddělení:

- 1. třída 25 dětí
- 2. třída 25 dětí
- 3. třída 25 dětí
- 4. třída 25 dětí
- 5. třída 25 dětí

Zařazení dětí se speciálními vzdělávacími potřebami:

Jsou zařazeny 3 děti se speciálními vzdělávacími potřebami

- 2. třída 1 dítě**
- 3. třída 1 dítě**
- 4. třída 1 dítě**

Věkové složení tříd: 2 – 7 let

- 1. třída 2- 6 leté
- 2. třída 2-6 leté
- 3. třída 2-6 leté
- 4. třída 2-6 leté
- 5. třída 2-6 leté

Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení)

Režim dne je z provozních důvodů - společné stravování, učitelky jej kromě pevně stanovené doby stravování průběžně přizpůsobují aktuálním potřebám dětí.

V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí - pokud mají potřebu, mohou se uchýlit do klidových koutků a neúčastnit se společných činností.

Spojování dětí je omezeno na nezbytnou míru.

Nástup dětí do MŠ:

Děti se scházejí v době od 6.00 hodin do zpravidla 8.00 hodin. Je brán zřetel na individuální potřeby dítěte a rodiče dle domluvy. Rodiče jsou povinni dovést dítě do třídy a předat jej osobně učitelce. Při vstupu dítěte do mateřské školy je dbáno na pozdrav a na adaptační režim.

Spontánní hry:

Hry se prolínají celým dnem a činnosti řízené pedagogem jsou zařazovány nenásilnou formou v průběhu celého dne.

Didakticky cílené činnosti a samostatné činnosti dětí:

Prolínají se v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či samostatné práce dětí a učitelek s dětmi, vycházejí ze školního vzdělávacího programu s názvem „*Zvědavě a hravě v srdci Vysočiny*“

Sledování interaktivní televize, PC a tabletu:

Doba trvání této činnosti v jednom sledu: max 15 minut, průběžně dle potřeby v průběhu dne jako doplněk vzdělávacích aktivit a dle předem určených třídních pravidel.

Pohybové aktivity:

- pravidelně zdravotně zaměřené cvičení - vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová a relaxační
- cvičení s prvky jógy, pohybové hry, motivační říkadla
- plavecký výcvik pro předškoláky
- Projekt - Lviček hýbe městem
- Tělocvik na ledu
- průběžné pohybové chvíle a hudebně pohybové hry
- denně zařazování pohybu v rámci pobytu venku nebo v herně

Pro pohybové aktivity je využíváno i tělocvičné nářadí a náčiní, herní prvky v budově i na školní zahradě.

Pobyt venku:

Minimálně 2 hodiny denně dle aktuálního počasí dopoledne a příležitostně odpoledne po odpočinku do odchodu dětí domů. V zimním i letním období lze dobu pobytu venku upravit s ohledem na venkovní teploty. Pobyt venku může být dále zkrácen nebo zcela vynechán **pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách** a při vzniku nebo možnosti vzniku smogové situace. V jarních a zejména v letních měsících se činnosti přesouvají hlavně do venkovních prostor, na školní zahradu nebo do okolí školy.

Při pobytu venku na školní zahradě mají děti k dispozici WC v zahradních kabinetech a v budově školy, která jsou každý den umývána a dezinfikována, v kabinetech jsou i umyvadla s pitnou vodou, pítka- pro pitný režim, mýdlo a papírovými ručníky.

V rámci dodržování pitného režimu mají děti k dispozici barely s vodou a ovocnými nápoji, čajem a jednorázové kelímky. Pitný režim zajišťuje školní jídelna.

Podmínky pro pohybové aktivity na školní zahradě jsou velmi dobré, školní zahrada je využívána ke spontánní i řízené činnosti.

Odpočinek, spánek:

Vychází z individuálních potřeb dětí. Děti odpočívají po obědě při čtení či poslechu pohádek ca 30-90 minut, mohou mít vlastní či vypůjčenou plyšovou hračku. Nespící děti mají po krátkém odpočinku v otevřených třídách každý den připraveny klidové aktivity, které jsou organizovány tak, aby nerušily spící a odpočívající děti.

Podmínky: využití denních místností

Vybavení: a) molitanové matrace
b) postýlky s pevnou oporou zad

Manipulace s lehátky a lůžkovinami: provozní zaměstnanci, třídní učitelky, děti

Způsob ukládání lehátek uložení lůžkovin, pyžamek dětí:

Lehátka a matrace jsou uložena v hernách na pevně určeném místě a i s lůžkovinami označena značkou dítěte, ukládány v samostatně oddělených policích, či zastlané na jednotlivých lehátcích. Je zajištěno jejich každodenní větrání a proklepání. Pyžama si děti uklízí samy či s dopomocí dospělého na určené místo označené značkou dítěte.

Lůžkoviny jsou měněny pravidelně 1x za 3 týdny či ihned při jejich znečištění. Pyžama jsou měněna vždy 1x za 1 týden či dle potřeb častěji, děti si je nosí k vyprání vždy v pátek.

Ručníky dětí jsou měněny dle potřeby, pravidelně pak vždy 1x týdně, v pondělí.

Lůžkoviny a ručníky jsou k vyprání a mandlování předávány v zabalených igelitových pytlích zaměstnanci prádelny..

Ve třídě pro dvouleté děti jsou lehátka s omyvatelnou matrací, která jsou ještě chráněna separační pratelnou podložkou nebo jednorázovou podložkou..

Manipulace s prádlem a skladování:

- prádlo je ukládáno do obalů, které zabraňují kontaminaci okolí s nečistotami z prádla.
- prádlo je dopravováno a udržováno odděleně od prádla použitého.

- obaly jsou vhodné k praní, omyvatelné a dezinfikovatelné.
- použité prádlo se skladuje ve vyčleněném prostoru.
- použité prádlo se netřídí v obytné místnosti.
- čisté prádlo je skladováno v čistých, uzavíratelných a pravidelně dezinfikovatelných skříních a regálech

Druh používaného prádla:

- **lůžkoviny**
- **ručníky**
- **jiné:** utěrky, pracovní oděv provozních zaměstnanců, ubrusy, textilie ze tříd, záclony...

Hygiena:

Řídí se individuálními potřebami dětí. Děti používají 5 umyvadel a 5 toalet, oddělené dělicími stěnami, v jedné umyvárně. Děti chodí na WC individuálně či po skupinkách, zvlášť chlapci a dívky.

Pro mytí rukou je k dispozici teplá voda řízená termostaty a pěnová mýdla v dávkovačích, také bezoplachový dezinfekční gel. K omývání dětí v případě jejich znečištění je v každé třídě sprchový kout. Osobní prádlo se dětem vyměňuje při každém znečištění, je nutné, aby rodiče zajistili oblečení na výměnu v dostatečném množství.

Učitelky mají k dispozici WC a umyvadlo v umývárně, pěnová mýdla v dávkovačích.

Všechna hygienická zařízení jsou denně omývána a dezinfikována dle harmonogramu práce provozních pracovníků a dle potřeby.

K dezinfekci se používají přípravky Savo Prim, Savo, Real Chlorax a Domestos, používané čisticí prostředky Clin, Jar, Real gel a prášek, Ajax.

Hračky dětí jsou dezinfikovány průběžně, nejméně 1x týdně. Mytí podlah je prováděno dle harmonogramu práce a dle potřeby.

Četnost a způsob úklidu je uveden v harmonogramu prací a pracovní náplni provozních pracovníků.

- denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem,
- vynášení odpadků musí být prováděno denně,
- denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umyvadel, pisoárových muší a záchodů,
- nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienických zařízení a dezinfikováním umýváren a záchodů
- nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu, svítidel a světelných zdrojů
- nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor školy a zařízení předmětů
- malováním jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji
- pravidelnou údržbu nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele

Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace:

Nebezpečné odpady jsou ukládány na určeném místě ve sklepních prostorách MŠ a následně odborně likvidovány.

Deratizace je prováděna odbornou firmou pravidelně 1x za rok v rámci deratizace města, jinak dle potřeby.

Stravování:

Ve školní kuchyni je připravována vlastní strava. Provádějí se opatření proti vzniku a šíření infekčních onemocnění, je sledován systém kritických bodů. V přilehlých prostorách kuchyně je sklad potravin, škrabka zeleniny, místnost na zpracování masa, úklidová komora. Zdroj pitné vody je z veřejného vodovodu. Vlastní potraviny zaměstnanců se ukládají do ledničky ve spojovací chodbě mezi třídou Medvídek a Studánka.

Svačiny a obědy jsou vydávány ve třídě.

Děti mají svá pevně stanovená místa u stolu, dle výšky postavy. Při stravování je podporována samostatnost dětí, svačinu, polévku a hlavní jídlo chystají kuchařky, děti si samy připravují příbory, odnáší jídlo na své místo u stolu, nalévají pití, přidávají svačiny, mohou si určit velikost porce. Mladším dětem pomáhají při stolování učitelky, asistentky a provozní zaměstnanci. Starší děti již používají příbor a mladší děti lžiči.

Jídlo vydává určený pracovník se zdravotním průkazem, který se řídí Vyhláškou o školním stravování č 210/2017 Sb. a podléhá hygienickým normám tak, jako provozní zaměstnanci. Nádobí je ukládáno odděleně v kuchyňské lince, použité bílé nádobí se myje v myčce.

Pitný režim

Způsob pitného režimu: zajištěn denně od 6⁰⁰ hod. v kuchyňkách jednotlivých tříd, děti využívají označené porcelánové hrnečky, které si přinesou z domova.

Příprava : připravují zaměstnanci školní jídelny

Druh používaných nápojů:

- pitná voda
- ochucená voda
- ochucené čaje bylinkové a ovocné
- bio ovocné džusy a mošty

Způsob obsluhy, doplňování: děti, případně třídní učitelky nalévají nápoj z konvice do hrnečků, nápoj doplňují zaměstnanci školní jídelny

Manipulace s nádobím: umývání použitých hrnečků zajišťuje kuchařky školní jídelny denně po 13⁰⁰ hod., včetně omytí kuchyňské linky

Otužování:

Zhodnocení individuálních potřeb dětí probíhá vždy ve spolupráci s rodiči dítěte, lékařem který dítě registruje, s ohledem na samotné dítě v souvislosti s jeho aktuálním zdravotním stavem, zařazení v režimu dne mateřské školy.

Způsob:

- pravidelné a dostatečné větrání tříd
- dostatečný pobyt venku
- kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i při pobytu venku
- otužování vodou a vzduchem v letních měsících na školní zahradě
- plavecký výcvik předškolních dětí po dobu 3 měsíců v Relaxačním centru Žďár nad Sázavou, kam děti docházejí pěšky
- Tělocvik na ledu
- Projekt Lvíček hýbe městem

Způsob zajištění vhodného mikroklimatu a osvětlení:

Teplota vzduchu:

Denní místnosti k dlouhodobému pobytu:

minimální teplota 20°C – +,- 2°C

optimální teplota 22°C – +,-2 °C

maximální teplota 26°C

Šatny :

Minimální teplota 18°C

Optimální teplota 20°C +,- 2 °C

Maximální teplota 26°C

Rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníků nesmí být větší než 3°C.

Při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k pobytu dětí a žáků ve třech po sobě následujících dnech pod 18 °C, ne však méně než 16 °C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16 °C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání zastaven.

Při extrémních venkovních teplotách, kdy venkovní teplota je ve stínu vyšší než 30 °C musí být zajištěno snížení tepelné zátěže dětí , zejména pobytem dětí v tepelně nezatíženém prostředí a musí být zajištěn pitný režim.

Kontrola teploty vzduchu v hernách je zajištěna nástěnnými teploměry ve výšce 1,2 až 1,5 m nad podlahou.

Větrání:

Všechny prostory denních místností a školy jsou přímo větratelné a je pravidelně větráno s ohledem na klimatické podmínky, využita je i mikroventilace.

Otvírání a zavírání oken je z podlahy bezpečným způsobem, taktéž i ovládání žaluzií, případně jiných clonících zařízení)

Osvětlení:

Děti jsou chráněny před oslněním a narušením zrakové pohody regulovatelnými žaluziemi v oknech. Směr denního osvětlení je zleva a shora, což je potřeba u většiny zrakových činností. Místa dětí u pracovních stolů máme v hernách orientována tak, aby děti nebyly v zorném poli oslnování jasným osvětlovacím otvorů a ani si nestínily „místo zrakového úkolu“.

V prostorách, kde děti střídají krátkodobou činnost, lze použít sdružené osvětlení - současné osvětlení denním a doplňujícím umělým světlem během dne při potřebě odlišného rozložení světla a směru osvětlení, než poskytuje denní světlo, například při skupinové výuce s různorodým uspořádáním pracovních míst v učebnách s bočním denním osvětlením.

Bezpečnost dětí:

Za bezpečnost dětí v mateřské škole a pobytu venku zodpovídají učitelky mateřské školy. Pravidelně poučí děti o bezpečném chování v prostorách školy, třídy a školní jídelny a zahrady a provádějí záznam o poučení dětí do třídní knihy. Organizují činnosti tak, aby i preventivně předcházely úrazům. Před ukončením pobytu venku je povinností dětí a učitelek uklidit hračky a uložit je do venkovních kabinetů. O úrazech dětí je povinností učitelky provést záznam do Knihy úrazů, která je uložena v zasedací místnosti školy a ihned nahlásit nadřízenému. Samozřejmě také informovat rodiče dítěte.

Lékárnička první pomoci:

Umístěna :

umývárny 1.,2.,3.,4.,5..třída, kabinet školní zahrada, školní kuchyň

Počet lékáren: 7 lékáren

Pověřená pracovnice: p. uč. Turinská E.

Přílohy:

- 1. školní řád MŠ**
- 2. režim dne**
- 3. provozní řád školní zahrady**

Po dopracování dle konkrétních podmínek mateřské školy budou všichni pracovníci s tímto provozním řádem prokazatelně seznámeni .

Ve Žďáře nad Sázavou dne: 1.9.2025

zástupkyně ředitelky MŠ:
Hana Sobotková

ředitelka MŠ:
Mgr. Klusáková Iveta