

Mateřská škola Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace
Okružní 729/73, 591 01 Žďár nad Sázavou
odloučené pracoviště Mateřská škola Vančurova 14, 591 01 Žďár nad Sázavou

Zpracováno v souladu s požadavky Vyhlášky č. 160/2024 Sb.o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin s účinností od 1.7.2024.

Provozní řád

Platnost: od 1.9.2025

Zástupce ředitele MŠ:
Sázavou:

Mgr. Eva Janebová

ředitelka MŠ Žďár nad

Mgr. Iveta Klusáková

Údaje o zařízení:

Název subjektu: Mateřská škola Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace
Adresa subjektu: Okružní 729/73, 591 01 Žďár nad Sázavou
Telefon: 777 765 160
e-mail: reditelstvi@mszdar.cz
IČO: 71 00 15 65
Zřizovatel: Město Žďár nad Sázavou
Statutární zástupce: Mgr. Iveta Klusáková, ředitelka
Zástupce ředitele: Mgr. Eva Janebová
Adresa zařízení : MŠ Vančurova, Vančurova 1131/14, 591 01 Žďár nad Sázavou

Popis zařízení

Typ MŠ: mateřská škola s celodenní péčí
Celková kapacita MŠ: 161
Provozní doba MŠ: 6¹⁵ hod.- 16¹⁵ hod.
Počet tříd: 6

Počet zapsaných dětí:

1. třída Koťátko: 24
2. třída Medvídek: 18
3. třída Myška: 25
4. třída Veverka: 24
5. třída Zajíček: 23
6. třída Ježeček: 21

Stanovená kapacita oddělení:

1. třída Koťátko: 26
2. třída Medvídek: 27
3. třída Myška: 27
4. třída Veverka: 27
5. třída Zajíček: 27
6. třída Ježeček: 27

Zařazení dětí se speciálními vzdělávacími potřebami:

Jsou zařazeny 3 děti se speciálními vzdělávacími potřebami (+ rozpis na třídy)

4. třída Veverka: 1
5. třída Zajíček: 1
6. třída Ježeček: 1

Věkové složení tříd: 2 – 7 let (rozpis složení každé třídy)

1. třída Koťátko – děti ve věku od 3 do 6 let
2. třída Medvídek - děti ve věku od 2 do 3 let
3. třída Myška - děti ve věku od 4 do 6 let
4. třída Veverka – děti ve věku od 3 do 7 let
5. třída Zajíček – děti ve věku od 4 do 7 let

6. třída Ježeček – děti ve věku od 3 do 5 let

Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení)

Režim dne je z provozních důvodů - společné stravování ve školní jídelně v době oběda, stanoven vždy pro dvě třídy zvlášť, učitelky jej kromě pevně stanovené doby stravování průběžně přizpůsobují aktuálním potřebám dětí.

V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí - pokud mají potřebu, mohou se uchýlit do klidových koutků a neúčastnit se společných činností.

Spojování dětí je omezeno na nezbytnou míru.

Nástup dětí do MŠ:

Děti se scházejí v době od 6.15 hodin do zpravidla 8.00 hodin. Děti se školní povinnou docházkou mají stanovenou dobu vzdělávání ve školním řádu v rozsahu 4 hodin v době od 7.30 do 11.30 hodin. Rodiče jsou povinni dovést dítě do třídy a předat jej osobně učitelce. Je brán zřetel na individuální potřeby dítěte a rodiče dle domluvy. Při počátečním nástupu dítěte do mateřské školy je dbáno na adaptační režim.

Spontánní hry:

Hry se prolínají celým dnem a činnosti řízené pedagogem jsou zařazovány nenásilnou formou v průběhu celého dne.

Didakticky cílené činnosti a samostatné činnosti dětí:

Prolínají se v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či samostatné práce dětí a učitelek s dětmi, vycházejí ze školního vzdělávacího programu s názvem „*Vesele a zdravě v srdci Vysočiny*“

Sledování interaktivní televize, PC a tabletu:

Doba trvání této činnosti v jednom sledu: max 15 minut, průběžně dle potřeby v průběhu dne jako doplněk vzdělávacích aktivit a dle předem určených třídních pravidel.

Pohybové aktivity:

- pravidelně zdravotně zaměřené cvičení - vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová a relaxační
- cvičení s prvky jógy, pohybové hry
- plavecký výcvik pro předškoláky
- průběžné pohybové chvíle a hudebně pohybové hry
- denně zařazování pohybu v rámci pobytu venku nebo v herně

Pro pohybové aktivity je využíváno i tělocvičné nářadí a náčiní, herní prvky v budově i na školní zahradě.

Pobyt venku:

Minimálně 2 hodiny denně dle aktuálního počasí dopoledne a příležitostně odpoledne po odpočinku do odchodu dětí domů. Minimálně 2 hodiny denně dle aktuálního počasí dopoledne a příležitostně odpoledne po odpočinku do odchodu dětí domů. V zimním i letním období lze dobu pobytu venku upravit s ohledem na venkovní teploty. Pobyt venku může být dále zkrácen nebo zcela vynechán **pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách** a při vzniku nebo možnosti vzniku smogové situace. V jarních a zejména v letních měsících se činnosti přesouvají hlavně do venkovních prostor, na školní zahradu, kde je využívána venkovní učebna, nebo do okolí školy.

Děti ze tříd v přízemí Medvídek a Koťátko mají vzhledem k nainstalovaným markýzám nad terasovými dveřmi možnost využívat venkovní prostor před třídou i k ranním aktivitám a řízené činnosti.

Při pobytu venku na školní zahradě mají děti k dispozici WC v zahradních kabinetech a v budově školy, která jsou každý den umývána a dezinfikována, v kabinetech jsou i umyvadla s pitnou vodou, mýdlem a papírovými ručníky.

V rámci dodržování pitného režimu mají děti k dispozici barely s vodou a ovocnými nápoji, čajem a jednorázové kelímky. Pitný režim zajišťuje školní jídelna.

Podmínky pro pohybové aktivity na školní zahradě jsou velmi dobré, školní zahrada je využívána ke spontánní i řízené činnosti.

Odpočinek, spánek:

Vychází z individuálních potřeb dětí. Děti odpočívají po obědě při čtení či poslechu pohádek ca 30-90 minut, mohou mít vlastní či školkovou plyšovou hračku. Nespící děti mají po krátkém odpočinku každý den připraveny klidové aktivity, které jsou organizovány tak, aby nerušily spící a odpočívající děti.

Podmínky: využití denních místností

Vybavení: lehátka s pevnou oporou zad

Manipulace s lehátkami a lůžkovinami: provozní zaměstnanci, třídní učitelky, děti

Způsob ukládání lehátek uložení lůžkovin, pyžamek dětí:

Lehátka jsou uložena v hernách na pevně určeném místě a i s lůžkovinami označena značkou dítěte, ukládány v samostatně oddělených policích, či zastlané na jednotlivých lehátcích. Je zajištěno jejich každodenní větrání a proklepání. Pyžama si děti ukládají samy či s dopomocí dospělého na určené místo označené značkou dítěte.

Lůžkoviny jsou měněny pravidelně 1x za 3 týdny či ihned při jejich znečištění. Pyžama jsou měněna vždy 1x za 2 týdny či dle potřeb častěji, děti si je nosí k vyprání vždy lichý pátek.

Ručníky dětí jsou měněny dle potřeby, pravidelně pak vždy 1x týdně, v pondělí.

Lůžkoviny jsou k vyprání a mandlování předávány v zabalených igelitových pytlích zaměstnanci prádelny, individuální praní zajišťuje mateřská škola.

Manipulace s prádlem a skladování:

- prádlo je ukládáno do obalů, které zabraňují kontaminaci okolí s nečistotami z prádla.
- prádlo je dopravováno a udržováno odděleně od prádla použitého.
- obaly jsou vhodné k praní, omyvatelné a dezinfikovatelné.
- použité prádlo se skladuje ve vyčleněném prostoru.
- použité prádlo se netřídí v obytné místnosti.
- čisté prádlo je skladováno v čistých, uzavíratelných a pravidelně dezinfikovatelných skříních a regálech

Druh používaného prádla:

- **lůžkoviny**
- **ručníky**
- **jiné:** utěrky, pracovní oděv provozních zaměstnanců, ubrusy, textilie ze tříd, záclony...

Hygiena:

Řídí se individuálními potřebami dětí. Děti používají 6 umyvadel a 4 toalety a 2 pisoáry. Děti chodí na WC individuálně či po skupinkách, zvláště chlapci a dívky.

Pro mytí rukou je k dispozici teplá voda řízená termostaty a pěnová mýdla v dávkovačích, také bezoplachový dezinfekční gel. K omývání dětí v případě jejich znečištění je v každé třídě sprchový kout. Osobní prádlo se dětem vyměňuje při každém znečištění, je nutné, aby rodiče zajistili oblečení na výměnu v dostatečném množství.

Učitelky mají k dispozici WC a umyvadlo v šatně pedagogů, pěnová mýdla v dávkovačích.

Hřebeny dětí jsou dezinfikovány 1x týdně, kelímky a kartáčky na zuby dětí jsou omývány denně.

Všechna hygienická zařízení jsou denně omývána a dezinfikována dle harmonogramu práce provozních pracovníků a dle potřeby.

K dezinfekci se používají přípravky Savo Prim, Savo Desam-virucidní účinky, Sanytol-virucidní účinky, Krystal, Real Chlorax a Domestos, AJAX, DEB InstantFoam Complete (bezoplachová dezinfekční pěna), tekutá mýdla, používané čisticí prostředky Clin, Jar, Real gel a prášek, od března 2020 i dezinfekce COVID .

Obsah koše je denně vynášen. Hračky dětí jsou dezinfikovány průběžně, nejméně 1x týdně. Mytí podlah je prováděno dle harmonogramu práce a dle potřeby.

Ve třídě pro dvouleté děti je k přebalování dětí s plenami určen přebalovací stůl s omyvatelnou podložkou, který je umístěn v blízkosti umyvadla pro dospělé zaměstnance a zajišťuje dostatečnou intimitu dětí při přebalování. pleny dětí a hygienické ubrousky jsou ukládány v košíku, označeném značkou dítěte v určené skříňce, která je součástí přebalovacího stolu. Použité pleny se ukládají do krytého nášlapného koše, obsah koše je denně vynášen. Hračky dětí jsou dezinfikovány průběžně, nejméně 1x týdně. Mytí podlah je prováděno dle harmonogramu práce a dle potřeby.

Četnost a způsob úklidu je uveden v harmonogramu prací a pracovní náplni provozních pracovníků.

Četnost a způsob úklidu je uveden v harmonogramu prací a pracovní náplni provozních pracovníků.

- denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem,
- vynášení odpadků musí být prováděno denně,
- denně za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umývadel, pisoárových muší a záchodů,
- nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienických zařízení a dezinfikováním umýváren a záchodů
- nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu, svítidel a světelných zdrojů
- nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor školy a zařizovacích předmětů
- malováním jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji
- pravidelnou údržbu nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele

Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace:

Nebezpečné odpady jsou ukládány na určeném místě ve sklepních prostorách MŠ a následně odborně likvidovány.

Deratizace je prováděna odbornou firmou pravidelně 1x za rok v rámci deratizace města, jinak dle potřeby.

Stravování:

Ve školní kuchyni je připravována vlastní strava. Provádějí se opatření proti vzniku a šíření infekčních onemocnění a otrav z podávaných pokrmů, je sledován systém kritických bodů. V přilehlých prostorách kuchyně je sklad potravin, škrabka zeleniny, místnost na zpracování masa, úklidová komora. Zdroj pitné vody je z veřejného vodovodu. Vlastní potraviny zaměstnanců se ukládají do ledničky u 3. třídy Myška a 5. třídy Zajíček.

Svačiny jsou vydávány ve třídě, nádobí je uloženo ve skříňkách jednotlivých výdejen, každá výdejna má samostatně stojící myčku.

Obědy ve školní jídelně dle stanoveného režimu dne ve 3 etapách – v 11.⁰⁰, 11.³⁰ a 12.⁰⁰ hodin. Stravují se vždy 2 třídy pohromadě, děti mají svá pevně stanovená místa u stolu, dle výšky postavy. Při stravování je podporována samostatnost dětí, svačinu, polévku a hlavní jídlo chystají kuchařky, děti si samy připravují příbory, odnáší jídlo na své místo u stolu, nalévají pití, přidávají svačiny, mohou si určit velikost porce. Mladším dětem pomáhají při stolování učitelky, asistentky a provozní zaměstnanci. Starší děti již používají příbor a mladší děti lžiči.

Pitný režim

Způsob pitného režimu: zajištěn denně od 6³⁰ hod. v kuchyňkách jednotlivých tříd, děti

využívají označené porcelánové hrnečky, které si přinesou z domova.

Příprava: připravují zaměstnanci školní jídelny

Druh používaných nápojů:

- pitná voda
- ochucená voda
- ochucené čaje bylinkové a ovocné
- bio ovocné džusy a mošty

Způsob obsluhy, doplňování: děti, případně třídní učitelky nalévají nápoj z konvice do hrnečků, nápoj doplňují zaměstnanci školní jídelny

Manipulace s nádobím: umývání použitých hrnečků zajišťuje kuchařky školní jídelny denně po 13⁰⁰ hod., včetně omytí kuchyňské linky

Otužování:

Zhodnocení individuálních potřeb dětí probíhá vždy ve spolupráci s rodiči dítěte, lékařem který dítě registruje, s ohledem na samotné dítě v souvislosti s jeho aktuálním zdravotním stavem, zařazení v režimu dne mateřské školy.

Způsob:

- pravidelné a dostatečné větrání tříd
- dostatečný pobyt venku
- kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i při pobytu venku
- otužování vodou a vzduchem v letních měsících na školní zahradě
- plavecký výcvik předškolních dětí po dobu 3 měsíců v Relaxačním centru Žďár nad Sázavou, kam děti docházejí pěšky

Způsob zajištění vhodného mikroklimatu a osvětlení:

Teplota vzduchu:

Denní místnosti k dlouhodobému pobytu:

minimální teplota 20°C – +,- 2°C

optimální teplota 22°C – +,-2 °C

maximální teplota 26°C

Šatny:

Minimální teplota 18°C

Optimální teplota 20°C +,- 2 °C

Maximální teplota 26°C

Rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníků nesmí být větší než 3°C.

Při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k pobytu dětí a žáků ve třech po sobě následujících dnech pod 18 °C, ne však méně než 16 °C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16 °C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání zastaven.

Při extrémních venkovních teplotách, kdy venkovní teplota je ve stínu vyšší než 30 °C musí být zajištěno snížení tepelné zátěže dětí, zejména pobytem dětí v tepelně nezatíženém prostředí a musí být zajištěn pitný režim.

Kontrola teploty vzduchu v hernách je zajištěna nástěnnými teploměry ve výšce 1,2 až 1,5 m nad podlahou.

Větrání:

Všechny prostory denních místností a školy jsou přímo větratelné a je pravidelně větráno s ohledem na klimatické podmínky, využita je i mikroventilace a regulovatelná rekuperace ze tříd, šaten a sociálních zařízení - vzduch je nasáván i odváděn komínky na střeše. Otvírání a zavírání oken je z podlahy bezpečným způsobem, taktéž i ovládání žaluzií, případně jiných clonících zařízení)

Osvětlení:

Děti jsou chráněny před oslněním a narušením zrakové pohody regulovatelnými žaluziemi v oknech. Směr denního osvětlení je zleva a shora, což je potřeba u většiny zrakových činností. Místa dětí u pracovních stolů máme v hernách orientována tak, aby děti nebyly v zorném poli oslňování jasně osvětlovacích otvorů a ani si nestínily „místo zrakového úkolu“.

V prostorách, kde děti střídají krátkodobou činnost, lze použít sdružené osvětlení - současné osvětlení denním a doplňujícím umělým světlem během dne při potřebě odlišného rozložení světla a směru osvětlení, než poskytuje denní světlo, například při skupinové výuce s různorodým uspořádáním pracovních míst v učebnách s bočním denním osvětlením.

Bezpečnost dětí:

Za bezpečnost dětí v mateřské škole a pobytu venku zodpovídají učitelky mateřské školy. Pravidelně poučí děti o bezpečném chování v prostorách školy, třídy a školní jídelny a zahrady a provádějí záznam o poučení dětí do třídní knihy. Organizují činnosti tak, aby i preventivně předcházely úrazům. Před ukončením pobytu venku je povinností dětí a učitelek uklidit hračky a uložit je do venkovních kabinetů. O úrazech dětí je povinností učitelky provést záznam do Knihy úrazů, která je uložena v zasedací místnosti školy a ihned nahlásit nadřízenému. Dále samozřejmě informovat rodiče dítěte.

Lékárnička první pomoci:

Umístěna :

1. třída Kotátko a 6. třída Ježeček , venkovní zahradní kabinet, šatna provozních zaměstnanců

Počet lékáren:4.....

Pověřená pracovnice: p. uč. Hana Vagrčková

Přílohy:

- 1. školní řád MŠ**
- 2. režim dne**
- 3. provozní řád školní zahrady**

Po dopracování dle konkrétních podmínek mateřské školy budou všichni pracovníci s tímto provozním řádem prokazatelně seznámeni .

Ve Žďáře nad Sázavou dne: 1.9.2025

zástupkyně ředitelky MŠ:

Mgr. Janebová Eva

ředitelka MŠ:

Mgr. Klusáková Iveta